



การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน โดยนักจิตวิทยา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

นางสาวนีย์ บุตรศิริ

นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





ขั้นตอน/กระบวนการ

1

1

สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน หากพบปัญหา/ความเสี่ยง
แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่สำรวจข้อมูล
ข้อเท็จจริง และวางแผนการให้ความช่วยเหลือ

3

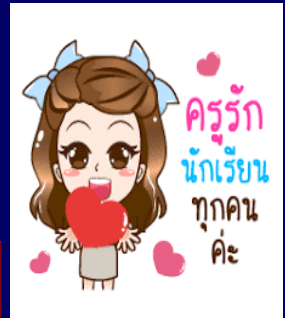
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานบุคคล/
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4

นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ ลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ
ตามแผน/แนวทางที่วางไว้

เสนอ

ผู้บังคับบัญชา
ตามลำดับ



5 ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียน

6 รายงานผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ



ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กรณีศึกษาที่พบ

ปัญหาการเรียน เรียนรู้ช้า/สติปัญญาบกพร่อง

ตรวจปัสสาวะพบสารเสพติด

ถูกส่งละเมิดทางเพศ

ทำร้ายตัวเอง



เรื่อ
เล็กน้อย

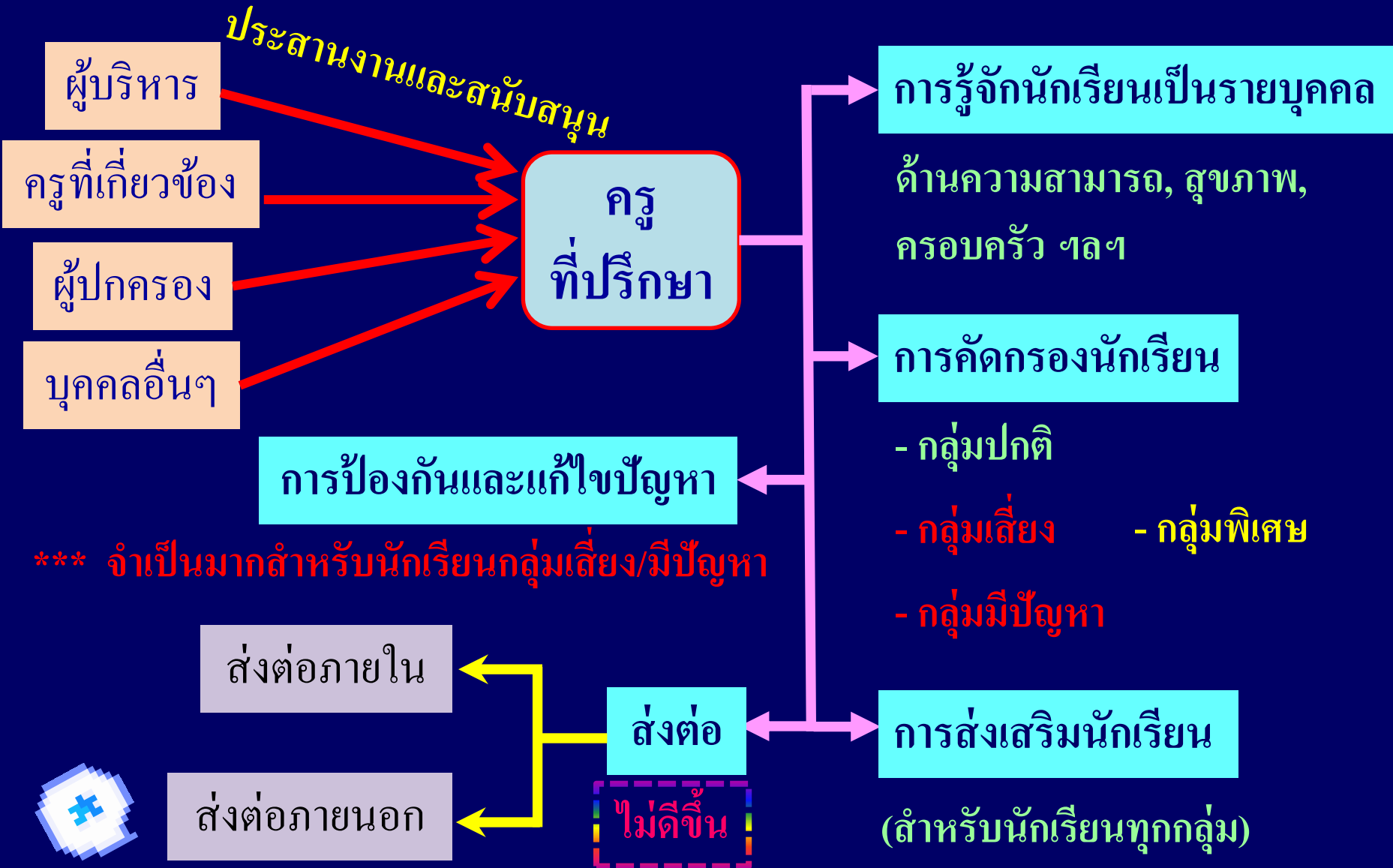
จุกๆ

เป็น
กำลังใจ
ให้:

อย่าท้อ!



กระบวนการ/ขั้นตอน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา



แนวทางพิจารณาการส่งต่อ



นักเรียนมีพฤติกรรมคงเดิมหรือไม่ดีขึ้นหรือแย่ลง
แม้ว่าครูที่ปรึกษาจะดำเนินการช่วยเหลือด้วยวิธีการใดๆ

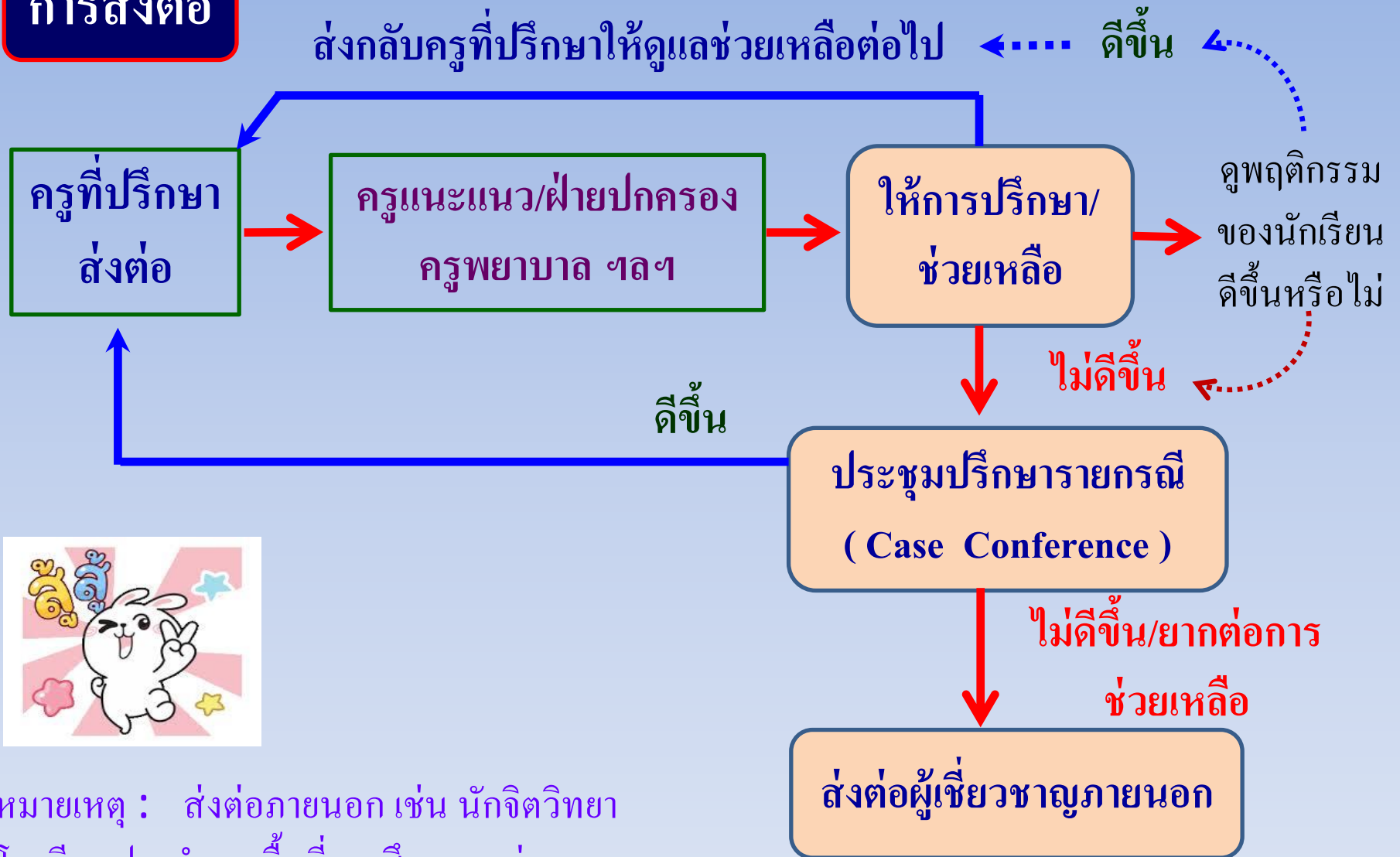
นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือของครูที่ปรึกษา
เช่น ไม่มาตามนัด ไม่ร่วมกิจกรรม ฯลฯ

ปัญหาของนักเรียนเป็นเรื่องเฉพาะด้าน เช่น เกี่ยวข้องกับความรู้สึก ซ้ำซ้อนที่ต้อง
ได้รับความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ควรได้รับการบำบัดทางจิตวิทยา ฯลฯ

ควรพิจารณาส่งต่อให้ผู้มีความรู้เฉพาะทาง
เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป



การส่งต่อ



หมายเหตุ : ส่งต่อภายนอก เช่น นักจิตวิทยา
โรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา, หน่วยงาน
อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

บันทึกการส่งต่อนักเรียน โดยครูแนะแนว/ฝ่ายปกครอง

ขั้นตอนการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน

กรณี 4 กลุ่มโรค

ออทิสติก

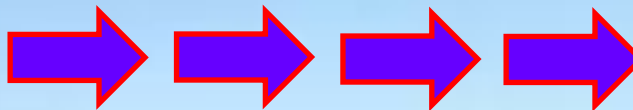
สมาธิสั้น

บกพร่องทางสติปัญญา

เรียนรู้ช้า

สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน

ตามขั้นตอนการดำเนินงานของ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา

แจ้งนักจิตวิทยา

โรงเรียนประจำเขต
พื้นที่การศึกษา



เข้าเกณฑ์

คัดกรอง/ประเมิน/ทดสอบ
ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา

↓ ไม่เข้าเกณฑ์

นักจิตวิทยาฯ, สถานศึกษา, ครู
และผู้ปกครอง ร่วมกันส่งเสริม
และป้องกันนักเรียน

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ ดำเนินการตามขั้นตอน
โดยประสานความร่วมมือกับ

- สถานศึกษา/ครูที่รับผิดชอบ
- ผู้ปกครอง
- โรงพยาบาล
- หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง





ให้คำแนะนำผู้บริหาร/ครู เบื้องต้น

กรณีพื้นที่ห่างไกล

ผู้บริหาร/สถานศึกษา/ครู ฯลฯ แจ้งเรื่องมายังเขตพื้นที่

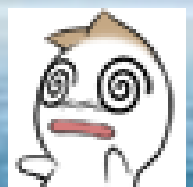
แจ้งนักจิตวิทยา โรงเรียนประจำ เขตพื้นที่

แจ้ง กก.ชน., สพท.และ สพฐ.

นักจิตวิทยาฯ ติดตามการดูแลช่วยเหลือร่วมกับ สหวิชาชีพ

แจ้ง สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานไปยัง สพท.และผู้เกี่ยวข้อง





กรณี ใช้สารเสพติด

แจ้งผู้ปกครอง/ผู้ดูแล

ทีมสหวิชาชีพ

พบนักเรียนเสี่ยง/ใช้สารเสพติด

สถานศึกษา
คัดกรอง/สังเกต
ฯลฯ

แจ้งนักจิตวิทยา
โรงเรียนประจำเขต
พื้นที่การศึกษา

คัดกรอง/ประเมิน/ทดสอบ
ด้วยกระบวนการทาง
จิตวิทยา

จัดทำ/จัดเก็บข้อมูล
การดำเนินงานของ
สถานศึกษา สรุปผล
การดำเนินงาน และ
รายงานไปยัง สพท.
และผู้เกี่ยวข้อง

สร้างภูมิคุ้มกัน — กลุ่มเสี่ยง

ไม่รุนแรง

กลุ่มเสพ/ติด

รุนแรง

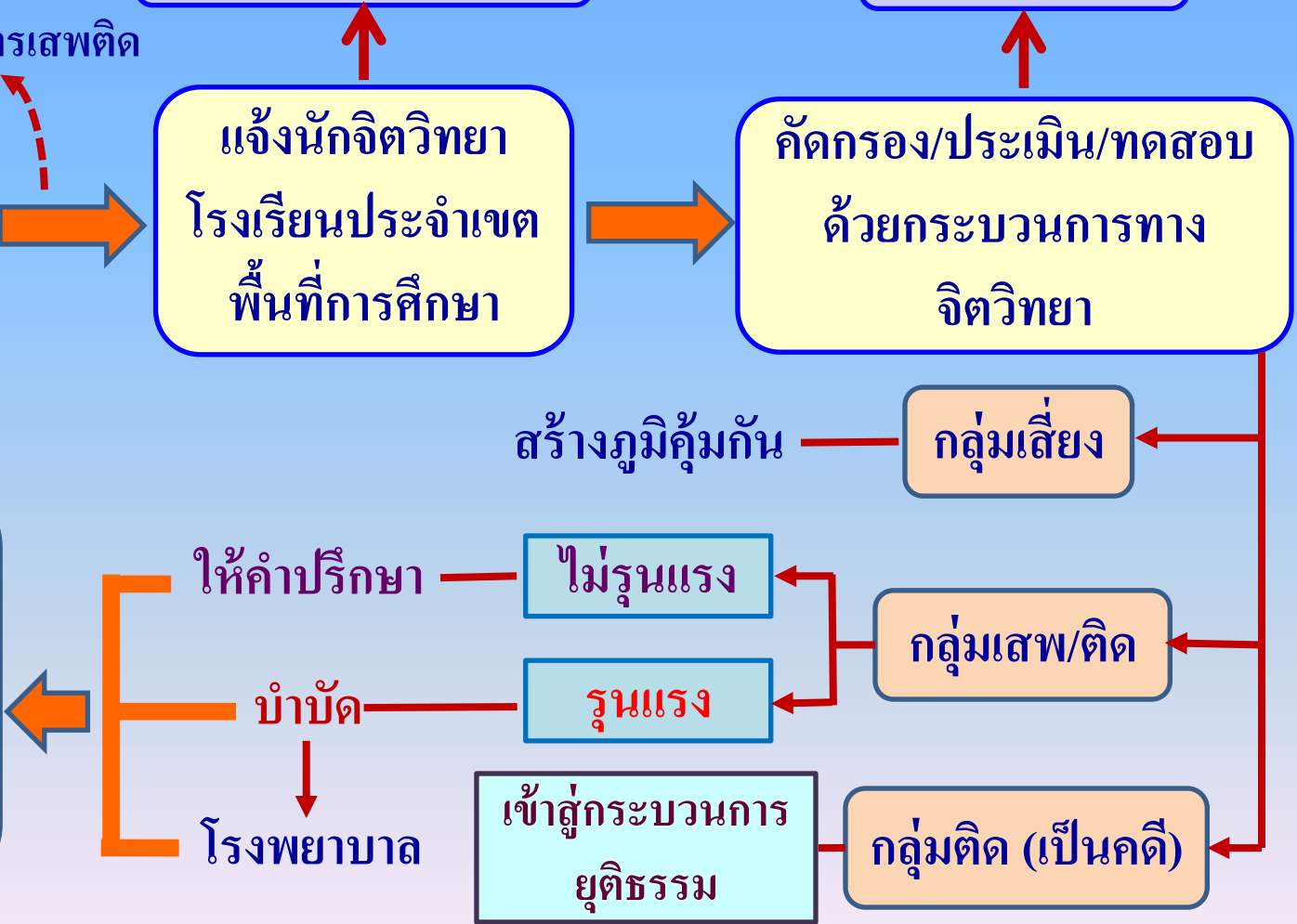
เข้าสู่กระบวนการ
ยุติธรรม

กลุ่มติด (เป็นคดี)

ให้คำปรึกษา

บำบัด

โรงพยาบาล





กรณี ล่วงละเมิดทางเพศ

แจ้งผู้ปกครอง/ผู้ดูแล

แจ้งศูนย์คุ้มครองและ
ช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา
ซึ่งถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับ
แจ้งเหตุหรือประสบเหตุเด็ก
นักเรียนถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น
ประเมินปัญหาสถานการณ์

แจ้ง ผ.ช.น. สพท./
นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ

ด้านร่างกาย

ด้านจิตใจ

ให้คำปรึกษา

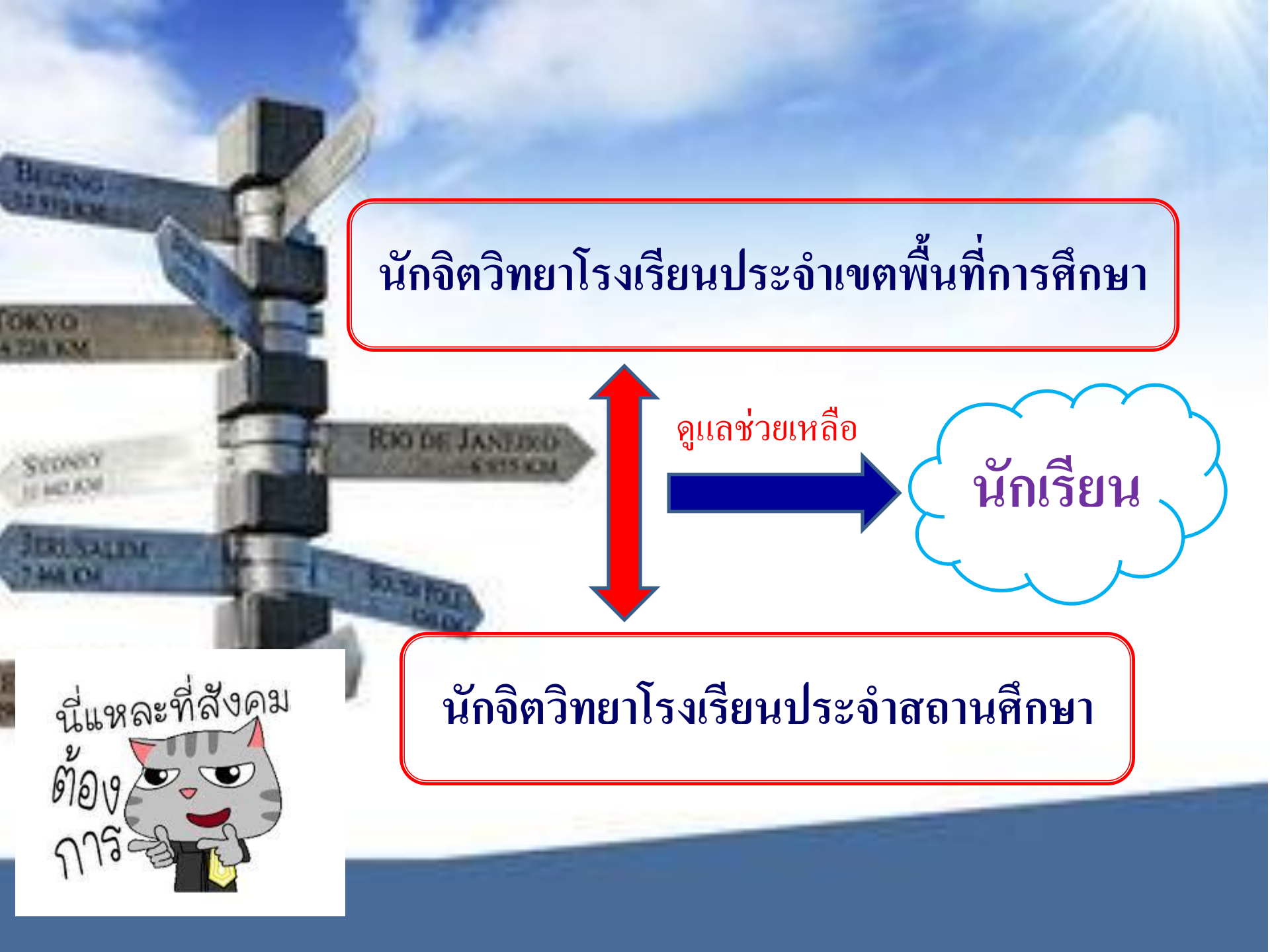
ประเมินสถานการณ์

ดำเนินการช่วยเหลือ

แจ้ง/ประสาน การส่งต่อทีมสหวิชาชีพ

ให้การดูแล/ช่วยเหลือ/คุ้มครองเด็กนักเรียน

จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน
และรายงานไปยัง สพท.และผู้เกี่ยวข้อง



นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา



ดูแลช่วยเหลือ



นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสถานศึกษา





THANK
YOU!

