แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ประจำปี ๒๕๕๙-๒๕๖๐

เอกสารลำดับที่ ๑๗/๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ ภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เกิดประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการอันส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีขนาดที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เพื่อเป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา นิเทศติดตามความก้าวหน้าการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งนำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทนำ ๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๓

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๗ ๕

ส่วนที่ ๓ นโยบายที่เกี่ยวข้อง ๑๑

ส่วนที่ ๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๖๑ ๑๓

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ๑๔

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา ๑๕

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๖

ส่วนที่ ๕ สรุปแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑ ๑๘

ส่วนที่ ๖ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ๓๒

ภาคผนวก ๓๔

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘ ๓๕

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๓๘

เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ ๓๙

คณะผู้จัดทำ ๔๒

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพควบคู่กันไป หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรภายใต้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง นอกจากนี้ระบบการศึกษาไทยกำลังประสบปัญหากำลังประสบปัญหาท้าทายสำคัญประการหนึ่ง คือ การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากและมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากดังกล่าว ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้เพียงพอ เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า มีข้อจำกัดด้านการใช้ครูหรือไม่สามารถจัดครูได้ครบชั้นและขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๗ และมีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนตามหลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๕๑ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๙๒ โรงเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘) ซึ่งที่ผ่านมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ให้การสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็กพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับบริบทของตนเองและชุมชน เพิ่มประสิทธิภาพด้วยการบริหารจัดการรูปแบบการเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก การเรียนรวมร่วมพัฒนาระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก การรวมกลุ่มพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณภาพ โดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ภายในปี ๒๕๖๑ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเน้นประเด็นหลักสามประการ คือ

๑) คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย โอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและเนื้อหา พัฒนาวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่งดีและมีใจรักมาเป็นครูคณาจารย์ได้อย่างยั่งยืน ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒) เพิ่มโอกาสการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษา โดยเพิ่มบทบาทของผู้ที่อยู่ภายนอกระบบการศึกษาด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทาง กรอบแนวทางการดำเนินงานและวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ คาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กนี้จะทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กสามารถดำรงอยู่ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับพื้นที่และทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการบริหาร จัดการศึกษา ใน ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสานักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มิได้ระบุ ให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๖๙ หมู่ ๑๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๐๐๐

การติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๘,๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐,๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕ ๐-๕๖๗๔-๑๒๗๖ โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕ เว็บไซต์ http://www.phetchabun๑.go.th
อีเมล์ boxpbn๑@hotmailcom

พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีพื้นที่รับผิดชอบ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ ๓,๙๖๑ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่และอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ เขตพื้นที่รับผิดชอบของ สพป.ชัยภูมิ เขต ๑, ๒
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก สพป.พิษณุโลก เขต ๒ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร สพป.พิจิตร เขต ๒ และ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

รูปภาพที่ ๑ แผนที่แสดงเขตบริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๕๗

๑.ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๕๑ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา จำนวน ๙๒ โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘) คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๓ ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด

ตารางที่ ๑.๑ แสดงร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก แยกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ไม่มี นร.	๐	๐.๐๐
๑-๒๐	๒	๒.๑๗
๒๑-๔๐	๑๙	๒๐.๖๕
๔๑-๖๐	๒๗	๒๙.๓๕
๖๑-๘๐	๒๔	๒๖.๐๙
๘๑-๑๐๐	๑๓	๑๔.๑๓
๑๐๑-๑๒๐	๗	๗.๖๑
รวม	๙๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งสิ้นจำนวน ๙๒ โรงเรียน โดยจำแนกตามจำนวนนักเรียน พบว่ามีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน ๔๑-๖๐ คน มีจำนวนสูงสุดเท่ากับจำนวน ๒๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓๕ และมีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียน ๒๐ คนลงมา มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๑ รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓ รูปแบบ ดังนี้

๒.๑.๑ รูปแบบการเรียนรวม จำนวน ๑๕ โรงเรียน ได้แก่

ที่	อำเภอ	โรงเรียนหลัก				โรงเรียนเรียนรวม				ลักษณะการเรียนรวม
		ชื่อโรงเรียน	ตำบล	ประเภทโรงเรียน	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. เรียนรวม (คน)	
๑	เมือง	บ้านดงมูลเหล็ก	ดงมูลเหล็ก	ขนาดเล็ก	๗๗	บ้านไร่เหนือ	สะเดียง	๓๐	๑๓	ป.๔-๖
๒	เมือง	บ้านห้วยใหญ่	ห้วยใหญ่	ขนาดเล็ก	๑๐๘	บ้านบุ่งกกเรียง	ห้วยใหญ่	๓๓	๑๐	ป.๓ และ ป.๖
๓	วังโป่ง	บ้านซับเปิบ	ซับเปิบ	โรงเรียนในฝัน	๒๓๓	บ้านเชิงชาย	ซับเปิบ	๒๔	๑๓	ป.๔-๖
๔	เมือง	บ้านป่าเลา	ป่าเลา	ขนาดเล็ก	๑๐๓	บ้านไร่	สะเดียง	๒๒	๘	ป.๔-๖
						บ้านพลำ	ป่าเลา	๔๖	๒๕	ป.๔-๖
๕	เมือง	บ้านโป่งหว้า	ห้วยใหญ่	รร.ดีศรีตำบล รุ่น ๓ ปี ๕๗	๑๓๖	บ้านน้ำเดื่อ	ห้วยใหญ่	๖๔	๙	เรียนรวม ป.๖
						บ้านห้วยแหน	ห้วยใหญ่	๕๒	๑๐	เรียนรวม ป.๕,ป.๖
๖	เมือง	บ้านโตกใต้	บ้านโตก	ขนาดเล็ก	๗๔	บ้านทุ่งแค	บ้านโตก	๓๐	๑๑	เรียนรวม ป.๔-๖
						บ้านคลองขุด	ชอนไพร	๑๔	๙	เรียนรวม (ป.๔-๖)
๗	ชนแดน	อนุบาลชนแดน	ชนแดน	-	๔๕๖	บ้านหนองแดง	ชนแดน	๒๕	๗	เรียนรวม ป.๒
						บ้านซับเจริญ	พุทธบาท	๔๗	๑๖	เรียนรวม ป.๒
						บ้านซับสีทอง	พุทธบาท	๔๙	๒๒	เรียนรวม ป.๕ - ๖

๒.๑.๒ รูปแบบเรียนรวมร่วมพัฒนา จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

ที่	อำเภอ	โรงเรียนหลัก				โรงเรียนเรียนรวม				ลักษณะการเรียนรวม
		ชื่อโรงเรียน	ตำบล	ประเภทโรงเรียน	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	จำนวน นร. เรียนรวม (คน)	
๑	ชนแดน	บ้านหนองระมาน	ดงขุย	ขนาดเล็ก	๕๐	บ้านบุ่งคล้า	ดงขุย	๖๗	๒๕	บ้านหนองระมาน สอน ชั้น ป.๔-๖
		บ้านบุ่งคล้า	ดงขุย	ขนาดเล็ก	๖๗	บ้านหนองระมาน	ดงขุย	๕๐	๓๔	บ้านบุ่งคล้า สอนชั้น อ.๑-๒ และ ป.๑-๓

๒.๑.๓ รวมกลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๙๒ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนต้นแบบนำร่องในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี ๒๕๕๗ จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รูปแบบการบริหารจัดการ
๑.	โรงเรียนบ้านป่าเลา	เมืองเพชรบูรณ์	เรียนรวม
๒.	โรงเรียนบ้านโป่งหว้า	เมืองเพชรบูรณ์	เรียนรวม
๓.	โรงเรียนบ้านโตกใต้	เมืองเพชรบูรณ์	เรียนรวม
๔.	โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า	ชนแดน	เรียนรวมร่วมพัฒนา
๕.	โรงเรียนบ้านคลองสาร	เมืองเพชรบูรณ์	การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น
๖.	โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	ชนแดน	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗.	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	ชนแดน	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ ๓.๑ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ค่าเฉลี่ย (เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗
ภาษาไทย	๓๙.๑๖	๔๐.๐๕	+ ๐.๘๙
สังคมศึกษา	๓๕.๒๕	๔๖.๖๔	+ ๑๑.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๙	๓๒.๖๔	+ ๓.๑๕
คณิตศาสตร์	๓๗.๓๖	๓๗.๘๖	+ ๐.๕
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๑	๓๘.๔๔	+ ๔.๑๓
สุขศึกษาฯ	๕๖.๐๘	๔๙.๑๘	-๖.๙
ศิลปะ	๔๒.๘๘	๔๑.๗๘	-๑.๑
การงาน	๔๖.๕๖	๕๓.๖๗	+ ๗.๑๑
รวมเฉลี่ยโรงเรียนขนาดเล็ก	๔๐.๑๘	๔๒.๙๑	+ ๒.๗๓

จากตารางที่ ๓.๑ พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ ระดับโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๗๓

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๕๖ กับปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีเปรียบเทียบลดลง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาฯ (-๖.๙) และศิลปะ (-๑.๑) และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และ การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ๑๑.๙๓ และ ๗.๑๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓.๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขนาดเล็ก ปี ๒๕๕๗

ที่	โรงเรียน	ไทย๕๗	ส.๕๗	อ.๕๗	คณิต๕๗	วิทย์๕๗	สุข๕๗	ศิลปะ ๕๗	กง.๕๗	ค่าเฉลี่ย
๑	บ้านศาลาลาย	๓๒.๖๓	๔๓.๔๓	๓๓.๔๓	๓๐.๔๐	๔๗.๑๔	๕๓.๒๑	๓๗.๕๐	๓๗.๗๑	**๓๙.๔๓**
๒	บ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๗	๓๕.๒๔	๔๔.๒๙	๒๗.๗๑	๒๕.๒๖	๓๖.๕๗	๕๙.๖๔	๓๘.๒๑	๔๓.๑๔	**๓๘.๗๖**
๓	บ้านวังพลับ	๓๑.๙๕	๔๔.๐๐	๒๕.๕๐	๒๙.๒๐	๓๕.๐๐	๕๖.๘๘	๓๔.๓๘	๔๓.๐๐	**๓๗.๔๙**
๔	บ้านชอนไพร	๓๓.๙๑	๔๒.๒๗	๒๔.๕๓	๒๔.๓๗	๒๗.๗๓	๖๐.๑๗	๓๘.๖๗	๓๘.๙๓	**๓๖.๓๒**
๕	ตาดหมอกวิทยา	๓๐.๗๘	๔๒.๙๒	๒๒.๓๑	๒๒.๘๙	๒๗.๒๓	๕๗.๓๑	๔๐.๓๘	๔๓.๓๘	**๓๕.๙๐**

จากตารางที่ ๓.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้ โรงเรียนบ้านศาลาลาย (๓๙.๔๓) รองลงมาคือ โรงเรียนวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๗ (๓๘.๗๖) โรงเรียนบ้านวังพลับ (๓๗.๔๙) โรงเรียนบ้านชอนไพร (๓๖.๓๒) โรงเรียนตาดหมอกวิทยา (๓๕.๙๐) ตามลำดับ

<u>ตารางที่ ๓.๓</u> เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	**ปีการศึกษา**		**ค่าเฉลี่ย (เพิ่ม/-ลด) ปี ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗**
	๒๕๕๖	**๒๕๕๗**	
ภาษาไทย	๔๓.๐๘	๕๔.๘๔	+๑๑.๗๖
สังคมศึกษา	๓๖.๙๔	๔๓.๓๘	+๖.๔๔
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๓	๒๖.๗๐	+๐.๕๗
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๕	๒๖.๔๒	+๑.๘๗
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๓	๓๔.๗๓	+๐.๕
สุขศึกษาฯ	๕๗.๗๓	๕๗.๔๔	-๐.๒๙
ศิลปะ	๔๓.๑๔	๓๗.๘๓	-๕.๓๑
การงาน	๔๐.๗๑	๔๑.๒๓	+๐.๕๒
รวมเฉลี่ยโรงเรียนขนาดเล็ก	๓๘.๓๑	๔๐.๓๒	+๒.๐๑

จากตารางที่ ๓.๓ พบว่า การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ ระดับโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๐๑

เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าผลการเปรียบเทียบค่าพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๕๖ กับปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีเปรียบเทียบลดลง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาฯ (-๐.๒๙) และศิลปะ (-๕.๓๑) และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ สังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ๑๑.๗๖ และ ๖.๔๔ ตามลำดับ

๓.๒ ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๗

๓.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการคัดเลือกฯ ระดับโซนภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง ๑ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ

๑) โรงเรียนบ้านไร่เหนือ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
๒) โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบัง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
๓) โรงเรียนสายสมร อำเภอเมืองชนแดน
๔) โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า อำเภอเมืองชนแดน
๕) โรงเรียนบ้านถ้ำแก้ว อำเภอเมืองชนแดน

๓.๒.๒ ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๗ ระดับโซนภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่าง ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑) โรงเรียนบ้านไร่เหนือ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ รางวัลระดับชมเชย

๒) โรงเรียนสายสมร อำเภอเมืองชนแดน รางวัลระดับชมเชย

๓.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้มีการการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวนเงิน ๕๐,๑๐๐ บาท

๒. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน จำนวน ๕ โรงเรียน ๆละ ๖๐,๐๐๐ บาท และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๘๐,๐๐๐ บาท

๓. สนับสนุนค่าวัสดุ สื่อ ให้โรงเรียนหลักที่มีนักเรียนไปเรียนรวม จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ๑๐,๐๐๐ บาท รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

๔. สนับสนุนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กเข้ารับการอบรมโครงการผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยใช้หลัก (Smart Planning) ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๖-๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๕. จัดสรรรายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น และปรับปรุงสภาพแวดล้อม โรงเรียนหลักที่มีนักเรียนมาเรียนรวม ๑๒ โรงเรียน ๆ ละ ๗๐,๐๐๐ บาท รวม ๘๔๐,๐๐๐ บาท

๖. สนับสนุนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลในการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวม ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๘ คน

๘. ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน ๙๔ โรงเรียน

๙. ได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะนักเรียนไปเรียนรวม จำนวน ๕๗๗ คน จำนวน ๒ ภาคเรียน เป็นเงิน ๑,๒๘๗,๐๐๐ บาท

๑๐. ได้รับงบประมาณ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคละชั้น (มอนเทสซอรี่) ระดับปฐมวัย จำนวน ๕ โรงเรียน ๆละ ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๑. สนับสนุนค่าบริหารจัดการรถปิดอัพ รับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๒ คัน ๆละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑๒. สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

สภาพปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา

๑. ปัญหาด้านคุณภาพการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ จาก สมศ. จำนวน ๘๘ โรงเรียน ผ่านการประเมิน ๕๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๖ ร้อยละ ๔๐.๑๘ และในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ร้อยละ ๔๒.๙๑ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ (ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ร้อยละ ๔๔.๘๑ และปีการศึกษา ๒๕๕๗ ร้อยละ ๔๕.๗๓) ยังอยู่ในระดับต่ำ

๒. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ ปัจจุบันสภาพการคมนาคมสะดวกขึ้น ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าไปศึกษาในสถานศึกษาในเมืองใหญ่ ซึ่งมีรถรับส่งของโรงเรียน หรือส่งเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ประกอบการการอพยพเคลื่อนย้ายประชากรวัยเรียนที่ย้ายติดตามผู้ปกครองไประกอบอาชีพต่างถิ่นฐาน ส่งผลให้นักเรียนเข้าเรียนในพื้นที่ชุมชนน้อยลง ประกอบกับผู้บริหารโรงเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการบริหารจัดการ

๓. ปัญหาด้านการเรียนการสอน เนื่องจากครูไม่ครบชั้น ครูหนึ่งคนสอนหลายชั้นเรียน ส่วนใหญ่ขาดทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนไม่เต็มที่เต็มเวลา ตลอดจนรับผิดชอบงานของโรงเรียนที่นอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก สื่อการเรียนรู้มีจำกัด และสื่อการเรียนรู้บางชนิด ครูไม่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ หรือได้แต่ยังขาดประสิทธิภาพ ยังคงใช้วิการสอยแบบเดิม ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายได้ ปัญหาครูย้ายบ่อยครั้ง ครูขาดขวัญและกำลังใจ จึงส่งให้คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดการพัฒนานวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือหน่วยงานด้านการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา

๕. ปัญหาด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กส่วยใหญ่อยู่ในชุมชนขนาดเล็ก ประชาชนมีฐานะยากจน มีการประดมทรัพยากรเพื่อนำมาช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนได้น้อย และขาดผู้มีความรู้และประสบการณ์จากท้องถิ่นมาช่วยด้านคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๓

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

นโยบายทั่วไป

๑. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศรวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแลแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีเพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรมโดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

๓. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรมการสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตยเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิดอุดมการณ์และความเชื่อรวมทั้งรู้คุณค่า และสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔. การส่งเสริมและยกสถานะของครู ซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคมเป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

๕. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลปราศจากการทุจริตคอรัปชั่นตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม

นโยบายโรงเรียนขนาดเล็กของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายกมล รอดคล้าย)

นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ว่า จะไม่มีการยุบโรงเรียนขนาดเล็กอีกต่อไป แต่มีนโยบายส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ จึงจะคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและประสบผลสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนส่งเสริมขวัญกำลังใจให้โรงเรียนขนาดเล็กที่ปฏิบัติงานสำเร็จมีผลเป็นที่ประจักษ์ และเพื่อให้โรงเรียนเหล่านี้เป็นต้นแบบนำร่องในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กอื่น ๆ ให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนเพื่อรับรางวัล ๓ ประเภท ดังนี้ ๑. รางวัล ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Top Ten) จำนวน ๑๐ รางวัล ๒. รางวัลระดับภูมิภาค ๕ ภูมิภาค (ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือภาคใต้ และภาคเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้) จำนวน ๑๘๒ รางวัล และ ๓. รางวัลระดับโซนของ ๕ ภูมิภาค จำนวน ๓๖๔ รางวัล ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลในแต่ละประเภทภายในเดือน มกราคม๒๕๕๘ โดยโรงเรียนจะได้รับมอบโล่ เกียรติบัตร ชุดความรู้ และเงินรางวัล

ส่วนที่ ๔

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนขนาดเล็ก บริหารจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนเข้าศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒. ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ได้เข้ารับการศึกษาทุกคน

๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร

๓. มีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. โรงเรียนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

๓. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ **ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาในชุมชน

๒. เพื่อเพิ่มโอกาสในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ

เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับภาคส่วนอื่น อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีแผนงาน/โครงการ และมีการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

๒. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน และร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

๓. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีนวัตกรรมและผลสำเร็จที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. การร่วมบริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้แทนกลุ่มงานต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา

๒. การรวมกลุ่มคุณภาพการศึกษา

๓. สถานศึกษามีเครือข่ายภายในและภายนอก องค์กรชุมชน เอกชน บุคคล เข้ามามีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ

๔. สร้างความตระหนัก การจูงใจในการรักชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

๕. เพิ่มช่องทางการลดหย่อนภาษีเพื่อการศึกษา

๖. พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของชุมชน

๗. การยกย่องคนดี องค์กรดีที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๘. สร้างช่องทางสื่อสารรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้จบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย

ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค จนจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีแผนงาน/โครงการ เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๓. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการติดตาม ประเมิน จัดทำข้อสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีนวัตกรรมที่หลากหลายแสดงถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนครบ และจบการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรในเขตพื้นที่บริการให้ได้รับการศึกษาครบถ้วน

๑.๑ การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๒ เกณฑ์เด็กมาเข้าเรียนและการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๑.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล

๑.๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๕ การจัดสรรพาหนะรับส่งนักเรียน

๑.๖ การสนับสนุนค่าพาหนะรับส่งนักเรียน โรงเรียนเรียนรวม

๒. การสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ.๒๕๕๘- ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ **ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีแผนงาน/โครงการ เพื่อส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

๓. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีการติดตาม ประเมิน จัดทำข้อสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน มีนวัตกรรมที่หลากหลายแสดงถึงการสร้างคุณภาพทางการศึกษา

๕. ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของการประเมิน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ในทุกด้าน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๖. ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 ของทุกรายวิชา เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีความต่อเนื่อง และเป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็กอยู่บนพื้นฐานการวิจัยและพัฒนา และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๓. การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๔. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนต้นแบบ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และการรวมกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. การพัฒนาการบริหารวิชาการ (หลักสูตร , การวัดและประเมินผล , การประกันคุณภาพภายใน , สื่อและเทคโนโลยี , การวิจัยเพื่อพัฒนา)

๖. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗. สร้างแรงจูงใจและให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

๘. สนับสนุนงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ให้ได้ตามมาตรฐานของโรงเรียน

๙. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม

๑๐. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๑. พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์

๑๒. การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓. การส่งเสริมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ ๕

สรุปแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๕๑ โรงเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๑.๒ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ๙๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙๓

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนโรงเรียน	หมายเหตุ
๑. รูปแบบการเคลื่อนย้ายนักเรียน		
- เรียนรวมทุกชั้น	๒	โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า / โรงเรียนบ้านหนองระมาน
- เรียนรวมบางช่วงชั้น	๒	โรงเรียนบ้านไร่เหนือ/โรงเรียนบ้านเชิงชาย
- เรียนรวมบางชั้น	๑	โรงเรียนบ้านซับสีทอง
- เรียนรวมบางวิชา	-	
- เรียนรวมบางช่วงชั้นและบางชั้น	-	
- เรียนรวมบางชั้นและบางวิชา	-	
- เรียนรวมบางชั้นและบางวิชา	-	
๒. รูปแบบไม่เคลื่อนย้าย	๘๗	
๓. รูปแบบพื้นที่พิเศษ	-	
๔. ไม่มีนักเรียนเลิกไม่ได้	-	
๕. ไม่มีนักเรียนรอเลิก	-	
๖. รูปแบบที่เป็นนวัตกรรมของเขตพื้นที่	-	
ชื่อนวัตกรรม		
๑. เรียนรวมร่วมพัฒนา "บุ่งคล้า-หนองระมาน โมเดล"	๒	
๒. กลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	๙๒ โรงเรียน (๒๑ กลุ่มโรงเรียน)	

๒. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (เรียนรวมทุกชั้น)

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					เรียนรวมทุกชั้น	หมายเหตุ
๑	๖๗๐๑๐๑๐๓	บ้านหนองระมาน	๕๔	๖	อ.๑ - ป.๖	เรียนรวมร่วมพัฒนา "บุ่งคล้า-หนองระมานโมเดล"
๒	๖๗๐๑๐๑๐๔	บ้านบุ่งคล้า	๕๙	๔	อ.๑ - ป.๖	

๓. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (เรียนรวมบางช่วงชั้น)

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					เรียนรวมทุกชั้น	หมายเหตุ
๑	๖๗๐๑๐๐๗๖	บ้านไร่เหนือ	๓๐	๓	ป.๔ - ป.๖	โรงเรียนบ้านดงมูลเหล็กเป็นโรงเรียนหลัก
๒	๖๗๐๑๐๑๐๔	บ้านบุ่งคล้า	๕๙	๔	อ.๑ - ป.๖	โรงเรียนบ้านซับเปิบเป็นโรงเรียนหลัก

๔. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (เรียนรวมบางชั้น)

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					เรียนรวมทุกชั้น	หมายเหตุ
๑	๖๗๐๑๐๑๓๙	บ้านซับสีทอง	๓๐	๕	ป.๕ - ป.๖	โรงเรียนอนุบาลชนแดนเป็นโรงเรียนหลัก

๕. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก(ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน)

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๑	๖๗๐๑๐๐๐๑	บ้านชอนไพร	๘๕	๑๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒	๖๗๐๑๐๐๐๒	บ้านคลองสำโรง	๔๐	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๓	๖๗๐๑๐๐๐๐๓	บ้านคลองขุด	๑๐	๑๐	การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔	๖๗๐๑๐๐๐๐๕	บ้านดงมูลเหล็ก	๗๖	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕	๖๗๐๑๐๐๐๐๗	บ้านลำป่าสักมูล	๒๑	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ และเป็นโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนบ้านไร่เหนือมาเรียนร่วม
๖	๖๗๐๑๐๐๐๐๘	บ้านคลองบง	๑๐๐	๖	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗	๖๗๐๑๐๐๐๐๙	บ้านโนนตะแบก	๓๓	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘	๖๗๐๑๐๐๐๑๔	บ้านห้วยไคร้	๙๐	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๙	๖๗๐๑๐๐๐๑๕	บ้านเขาขาด	๕๗	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๐	๖๗๐๑๐๐๐๑๗	บ้านโพธิ์งาม	๘๑	๖	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๑	๖๗๐๑๐๐๐๑๘	บ้านป่าม่วง	๙๔	๑๐	กลุ่มพัฒนาคุณภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๒	๖๗๐๑๐๐๐๒๑	บ้านวังซอง	๕๘	๙	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๓	๖๗๐๑๐๐๐๒๖	บ้านคลองสาร	๓๘	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๔	๖๗๐๑๐๐๐๒๙	บ้านนา	๕๖	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๕	๖๗๐๑๐๐๐๓๐	บ้านเฉลียงลับ	๕๔	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย/การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๖	๖๗๐๑๐๐๐๓๕	บ้านนาป่า	๕๙	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๗	๖๗๐๑๐๐๐๓๖	ตาดหมอกวิทยา	๗๖	๑๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๑๘	๖๗๐๑๐๐๓๙	บ้านหัวนา	๘๙	๖	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๑๙	๖๗๐๑๐๐๔๐	บ้านถ้ำน้ำบัง	๙๘	๗	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๐	๖๗๐๑๐๐๔๑	บ้านบุฉนวน	๘๕	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๑	๖๗๐๑๐๐๔๓	บ้านทุ่งหินปูน	๑๐๒	๑๐	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๒	๖๗๐๑๐๐๔๙	บ้านน้ำเลา	๔๘	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๓	๖๗๐๑๐๐๕๓	บ้านกงกะยาง	๙๖	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๔	๖๗๐๑๐๐๕๔	บ้านทุ่งแค	๓๒	๖	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๕	๖๗๐๑๐๐๕๕	บ้านวังจาน	๕๘	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๖	๖๗๐๑๐๐๕๗	บ้านโตกใต้	๗๖	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย/การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๗	๖๗๐๑๐๐๕๙	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ ๒ (บ้านพนานิคม)	๖๕	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๘	๖๗๐๑๐๐๖๑	บ้านพลำ	๔๕	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๒๙	๖๗๐๑๐๐๖๒	บ้านป่าเลา	๑๐๔	๗	การใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๐	๖๗๐๑๐๐๖๔	บ้านวังขอนมิตรภาพที่ ๑๓๗	๗๗	๕	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๑	๖๗๐๑๐๐๖๕	บ้านยางกุด	๗๖	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๒	๖๗๐๑๐๐๖๘	บ้านยางหัวลม	๒๘	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๓๓	๖๗๐๑๐๐๗๒	บ้านคลองห้วยนา	๖๒	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย/การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๔	๖๗๐๑๐๐๗๓	บ้านวังทอง	๔๔	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๕	๖๗๐๑๐๐๗๔	บ้านซับข่อย	๕๗	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๖	๖๗๐๑๐๐๗๕	บ้านหลุง	๒๕	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๗	๖๗๐๑๐๐๗๗	บ้านไร่	๒๖	๓	การใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๘	๖๗๐๑๐๐๗๘	บ้านหนองแหวน	๓๙	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๓๙	๖๗๐๑๐๐๗๙	บ้านชัยมงคล	๑๐๘	๑๐	การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๐	๖๗๐๑๐๐๘๑	บ้านห้วยนาค	๒๒	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๑	๖๗๐๑๐๐๘๔	บ้านบุ่งกกเรียง	๒๘	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๒	๖๗๐๑๐๐๘๕	บ้านห้วยใหญ่	๑๐๘	๗	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๓	๖๗๐๑๐๐๘๗	บ้านน้ำเดื่อ	๖๖	๕	การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๔	๖๗๐๑๐๐๘๙	บ้านห้วยแหน	๕๕	๔	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๕	๖๗๐๑๐๐๙๐	บ้านน้ำเดื่อใต้	๕๓	๔	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๖	๖๗๐๑๐๐๙๑	บ้านศาลาลาย	๗๓	๑๐	การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๗	๖๗๐๑๐๐๙๒	บ้านหนองแดง	๒๐	๕	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๔๘	๖๗๐๑๐๐๙๓	บ้านโป่งตาเบ้า	๘๑	๖	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT / การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๔๙	๖๗๐๑๐๐๙๖	บ้านโคกเจริญ	๒๖	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๐	๖๗๐๑๐๐๙๘	บ้านซับเจริญ	๕๒	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๑	๖๗๐๑๐๑๑๑	บ้านเขาสัก	๖๘	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๒	๖๗๐๑๐๑๑๒	บ้านเนินสว่าง	๓๙	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๓	๖๗๐๑๐๑๑๓	บ้านเขาน้อย	๔๕	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๔	๖๗๐๑๐๑๑๔	บ้านโป่งนกแก้ว	๗๒	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๕	๖๗๐๑๐๑๑๗	บ้านกุฎิพระ	๖๒	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๖	๖๗๐๑๐๑๑๘	บ้านดงแขวน	๑๑	๒	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๗	๖๗๐๑๐๑๑๙	บ้านโคกสูง	๓๒	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๘	๖๗๐๑๐๑๒๐	บ้านเขาบ่อทอง	๒๘	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๕๙	๖๗๐๑๐๑๒๑	บ้านตะกุดจั่น	๑๐๒	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๐	๖๗๐๑๐๑๒๒	บ้านตะกุดเป้า	๔๒	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๑	๖๗๐๑๐๑๒๓	บ้านวังปลาช่อน	๔๗	๓	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๒	๖๗๐๑๐๑๒๔	บ้านกล้วย	๖๒	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๓	๖๗๐๑๐๑๒๖	บ้านโคกสำราญ	๗๓	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๖๔	๖๗๐๑๐๑๒๗	บ้านวังรวก	๘๖	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๕	๖๗๐๑๐๑๓๑	บ้านห้วยตูม	๕๒	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๖	๖๗๐๑๐๑๓๓	บ้านลาดน้อย	๔๖	๕	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๗	๖๗๐๑๐๑๓๔	บ้านหนองตาด	๗๕	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๘	๖๗๐๑๐๑๓๕	บ้านน้ำลัด	๑๑๙	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๖๙	๖๗๐๑๐๑๓๖	บ้านกกจั่น	๑๐๒	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๐	๖๗๐๑๐๑๓๘	บ้านผาทอง	๗๐	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๑	๖๗๐๑๐๑๔๓	ธาราคีรี	๘๐	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๒	๖๗๐๑๐๑๔๔	บ้านโคกหนองจอก	๘๘	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๓	๖๗๐๑๐๑๔๕	ลูกจันทน์ปิยะอุย	๕๗	๔	การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๔	๖๗๐๑๐๑๔๘	บ้านดงลาน	๖๗	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๕	๖๗๐๑๐๑๔๙	สายสมร	๕๑	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๖	๖๗๐๑๐๑๕๑	บ้านซับขลุง	๘๑	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๗	๖๗๐๑๐๑๕๓	บ้านคลองน้ำคัน	๗๗	๖	๔D (Decentralization : การกระจายอำนาจ , Development : การพัฒนา , Do : การปฏิบัติ , Dirlecton : การติดตาม)	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ไม่เคลื่อนย้ายนักเรียน	หมายเหตุ
๗๘	๖๗๐๑๐๑๕๗	บ้านวังขอน	๕๔	๕	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๗๙	๖๗๐๑๐๑๕๙	บ้านดงหลง	๔๐	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๐	๖๗๐๑๐๑๖๐	บ้านด่านช้าง	๓๔	๔	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๑	๖๗๐๑๐๑๖๒	บ้านไร่ฝาย	๘๕	๘	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๒	๖๗๐๑๐๑๖๔	บ้านทางข้าม	๔๒	๔	การสอนแบบบูรณาการ (การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและ BBL)	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๓	๖๗๐๑๐๑๖๗	บ้านดงลึก	๖๑	๗	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๔	๖๗๐๑๐๑๖๙	บ้านใหม่วังตะเคียน	๔๘	๖	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย/การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๕	๖๗๐๑๐๑๗๐	บ้านวังใหญ่	๔๑	๔	การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๖	๖๗๐๑๐๑๗๑	บ้านวังพลับ	๗๑	๑๐	ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ
๘๗	๖๗๐๑๐๑๗๓	บ้านวังหินซอง	๗๒	๘	การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ควบคู่กับรูปแบบกลุ่มพัฒนาคุณภาพ

๖. กลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนมารวมกันไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คน เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการประสานงานและร่วมกันพัฒนาการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยมีโรงเรียนขนาดกลางหรือโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความพร้อมเป็นโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๑ กลุ่ม

ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มฯ	อำเภอ	นักเรียน	ครู
๑.กลุ่มในเมือง	ร.ร.บ้านป่าเลา	๑.บ้านไร่ ๒.บ้านพลำ ๓.บ้านป่าเลา ๔.บ้านไร่เหนือ **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๒๗ ๔๗ ๑๐๓ ๓๐ **๒๐๗**	๓ ๔ ๗ ๓ **๑๗**
๒.กลุ่มกงม่วงงามนาสาร	ร.ร.บ้านอมกง	๑.บ้านป่าม่วง ๒.บ้านโพธิ์งาม ๓.บ้านนา ๔.บ้านวังซอง ๕.บ้านคลองสาร **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๙๔ ๘๑ ๕๖ ๕๘ ๔๑ **๓๓๐**	๑๐ ๖ ๗ ๙ ๕ **๓๗**
๓.กลุ่มห้วยใหญ่รวมใจ	ร.ร.บ้านห้วยใหญ่	๑.บ้านห้วยใหญ่ ๒.บ้านบุ่งกกเรียง ๓.บ้านห้วยแหน ๔.บ้านน้ำเดื่อ ๕.บ้านน้ำเดื่อใต้ **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๑๐๘ ๓๓ ๕๒ ๖๔ ๕๖ **๓๑๓**	๗ ๘ ๔ ๕ ๔ **๒๘**
๔.กลุ่มบ้านโคก ดงมูลเหล็ก	ร.ร.บ้างดงมูลเหล็ก	๑.บ้านดงมูลเหล็ก ๒.บ้านลำป่าสักมูล ๓.บ้านคลองบง ๔.บ้านโนนตะแบก ๕.บ้านกงกะยาง ๖.บ้านน้ำเลา **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๗๖ ๒๑ ๙๖ ๓๒ ๗๘ ๕๒ ๓๕๕	๘ ๕ ๖ ๔ ๘ **๕** **๓๖**

ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มฯ	อำเภอ	นักเรียน	ครู
๕.กลุ่มบ้านนายม	ร.ร.บ้านนายม	๑.บ้านหัวนา ๒.บ้านถ้ำน้ำบัง ๓.บ้านวังขอน มิตรภาพที่๑๓๗ ๔.บ้านหนองแหวน **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๙๑ ๙๕ ๗๘ ๔๒ **๓๐๖**	๖ ๗ ๑๓ ๔ **๓๐**
๖.กลุ่มชอนไพร	ร.ร.บ้านชอนไพร	๑.บ้านชอนไพร ๒.บ้านคลองขุด ๓.บ้านวังจาน ๔.บ้านทุ่งแค ๕.บ้านโตกใต้ ๖.บ้านพนานิคม ๗.บ้านคลองสำโรง **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๘๕ ๑๐ ๕๙ ๓๒ ๗๖ ๖๖ ๔๐ **๓๖๘**	๑๖ ๓ ๖ ๖ ๘ ๖ ๕ **๕๐**
๗.กลุ่มวังชมภู	ร.ร.บ้านคลองห้วยนา	๑.บ้านคลองห้วยนา ๒.บ้านวังทอง ๓.บ้านหลุง ๔.บ้านซับข่อย ๕.บ้านยางหัวลม **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๖๓ ๔๔ ๒๙ ๕๗ ๓๐ **๒๒๒**	๗ ๓ ๓ ๕ ๓ **๒๑**
๘.กลุ่มห้วยยางพัฒนา	ร.ร.บ้านชัยมงคล	๑.บ้านชัยมงคล ๒.บ้านยางกุด ๓.บ้านห้วยนาค **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๑๑๑ ๗๖ ๒๙ **๒๑๖**	๑๐ ๘ ๓ **๒๑**
๙.กลุ่มนาป่า ตาดหมอก	ร.ร.บ้านนาป่า	๑.บ้านเฉลียงลับ ๒.บ้านนาป่า ๓.ตาดหมอกวิทยา **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๕๔ ๖๓ ๘๐ **๑๙๗**	๕ ๘ ๑๔ **๒๘**

ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มฯ	อำเภอ	นักเรียน	ครู
๑๐.กลุ่มห้วยไคร้	ร.ร.บ้านตะเบาะ	๑.บ้านบุฉนวน ๒.บ้านห้วยไคร้ ๓.บ้านเขาขาด ๔.บ้านทุ่งหินปูน **รวม**	เมืองเพชรบูรณ์	๘๕ ๙๐ ๕๗ ๑๐๕ **๓๓๗**	๗ ๗ ๔ ๑๐ **๒๘**
๑๑.กลุ่มเขานมนาง	ร.ร.อนุบาลชนแดน	๑.บ้านโป่งตาเบ้า ๒.บ้านห้วยตูม ๓.บ้านลาดน้อย ๔.บ้านซับเจริญ ๕.บ้านหนองแดง ๖.บ้านโคกเจริญ **รวม**	ชนแดน	๘๑ ๕๓ ๔๗ ๕๒ ๒๑ ๒๙ **๒๘๓**	๖ ๕ ๕ ๔ ๕ ๔ **๒๙**
๑๒.กลุ่มพุทธบาทรวมใจ	ร.ร.บ้านหนองตาด	๑.บ้านซับสีทอง ๒.บ้านผาทอง ๓.บ้านน้ำลัด ๔.บ้านกกจั่น ๕.บ้านหนองตาด **รวม**	ชนแดน	๔๐ ๗๑ ๑๑๙ ๑๐๓ ๗๙ **๔๑๒**	๕ ๗ ๘ ๗ ๘ **๓๕**
๑๓.กลุ่มโคกหนองจอก	ร.ร.บ้านโคกหนองจอก	๑.บ้านดงลาน ๒.ธาราคีรี ๓.สายสมร ๔.ลูกจันทร์ปิยะอุย ๕.บ้านโคกหนองจอก **รวม**	ชนแดน	๖๗ ๗๙ ๕๑ ๕๘ ๘๘ **๓๔๓**	๔ ๖ ๕ ๔ ๖ **๒๕**

ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มฯ	อำเภอ	นักเรียน	ครู
๑๔.กลุ่มตะกุดไรพัฒนา	ร.ร.โป่งนกแก้ว	๑.บ้านเขาสัก ๒.บ้านโป่งนกแก้ว ๓.บ้านเขาน้อย ๔.บ้านเนินสว่าง **รวม**	ชนแดน	๖๘ ๗๒ ๔๕ ๓๙ **๒๒๔**	๕ ๕ ๓ ๕ **๑๘**
๑๕.กลุ่มดงขุยใต้	ร.ร.บ้านดงขุยใต้	๑.บ้านหนองระมาน ๒.บ้านบุ่งคล้า ๓.บ้านวังรวก **รวม**	ชนแดน	๕๓ ๕๙ ๙๐ **๒๐๒**	๖ ๔ ๖ **๑๖**
๑๖.กลุ่มตะกุดจั่น	ร.ร.บ้านตะกุดจั่น	๑.บ้านตะกุดจั่น ๒.บ้านกุฏิพระ ๓.บ้านโคกสูง ๔.บ้านวังปลาช่อน ๕.บ้านเขาบ่อทอง ๖.บ้านดงแขวน ๗.บ้านตะกุดเป้า **รวม**	ชนแดน	๑๐๒ ๖๒ ๓๐ ๔๗ ๒๘ ๑๑ ๔๒ **๓๒๒**	๖ ๕ ๓ ๓ ๓ ๒ ๓ **๒๕**
๑๗.กลุ่มศาลาลาย	ร.ร.บ้านศาลาลาย	๑.บ้านศาลาลาย ๒.บ้านซับขลุง **รวม**	ชนแดน	๗๓ ๘๑ **๑๕๔**	๑๐ ๖ **๑๖**
๑๘.กลุ่มวังหินพัฒนา	ร.ร.บ้านวังหิน	๑.บ้านวังหินซอง ๒.บ้านวังพลับ ๓.บ้านใหม่วังตะเคียน ๔.บ้านวังใหญ่ **รวม**	วังโป่ง	๗๒ ๗๒ ๔๘ ๔๑ **๒๓๓**	๘ ๑๐ ๖ ๔ **๒๘**
๑๙. กลุ่มกล้วยสำราญ	รร.บ้านกล้วย	๑.บ้านกล้วย ๒.บ้านโคกสำราญ **รวม**	ชนแดน	๖๒ ๗๓ ๑๓๕	๒ ๕ ๗

ชื่อกลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนขนาดเล็กในกลุ่มฯ	อำเภอ	นักเรียน	ครู
๒๐.กลุ่มเหมืองทอง	ร.ร.บ้านดงหลง	๑.บ้านวังขอน ๒.บ้านดงหลง ๓.บ้านด่านช้าง **รวม**	วังโป่ง	๓๔ ๔๑ ๓๔ **๑๒๙**	๕ ๖ ๔ **๑๕**
๒๑.กลุ่มอนุบาลวังโป่ง	ร.ร.อนุบาลวังโป่ง	๑.บ้านคลองน้ำคัน ๒.บ้านดงลึก ๓.บ้านทางข้าม ๔.บ้านไร่ฝาย ๕.บ้านเชิงชาย **รวม**	วังโป่ง	๗๙ ๖๒ ๔๒ ๘๕ **๒๖** **๒๙๔**	๖ ๗ ๔ ๘ **๓** **๒๘**

๗. นวัตกรรมโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ชื่อนวัตกรรม	หมายเหตุ
๑	๖๗๐๑๐๑๔๙	สายสมร	๕๑	๕	๑. ดนตรีไทยร่วมสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลางโดยเน้นรูปแบบ ๕C	
๒	๖๗๐๑๐๐๗๖	บ้านไร่เหนือ	๓๐	๓	วิธีการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านคำวิชาภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหาความบกพร่องทางสติปัญญา	
๓	๖๗๐๑๐๑๐๓	บ้านหนองระมาน	๕๔	๖	เรียนรวมร่วมพัฒนา "บุ่งคล้า-หนองระมาน โมเดล"	
๔	๖๗๐๑๐๑๐๔	บ้านบุ่งคล้า	๕๙	๔	เรียนรวมร่วมพัฒนา "บุ่งคล้า-หนองระมาน โมเดล"	

ที่	รหัสโรงเรียน ๖ หลัก	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	
					ชื่อนวัตกรรม	หมายเหตุ
๕	๖๗๐๑๐๐๐๔๐	บ้านถ้ำน้ำบัง	๙๘	๗	๑. การมีส่วนร่วมแบบ ๓ ร่วม ๒. การสร้างโอกาสภายใต้รูปแบบ ๓ ส. ๓. กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการรูปแบบโครงการ	
๖	๖๗๐๑๐๐๐๐๕	บ้านดงมูลเหล็ก	๗๖	๘	๑. ดนตรีไทยหัวใจเดียวกัน ๒. พิทักษ์คุ้มกันสร้างสรรโอกาส ๓. T-PLOW MODEL การพัฒนาแนวขนานคันไถ คิด เขียน เรียน เล่น มุ่งผลสัมฤทธิ์ ๔. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่านโดยใช้สื่อผสม	
๗	๖๗๐๑๐๐๐๒๖	บ้านคลองสาร	๓๘	๕	๑. บริหารจัดการร่วมพัฒนา ๒. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านคลองสาร ๓. การสร้างโอกาศทางการศึกษาด้วยแบบ "คลองสาร ๓ P" ๔. "หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม"	

ส่วนที่ ๖
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ประกาศนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นวาระแห่งชาติ และต้องเป็นนโยบายที่ชัดเจนต่อเนื่อง สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ทุกระดับ

๑.๒ สร้างความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ให้ตระหนัก รับรู้ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๓ ปรับแก้กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินนโยบายเช่น ระเบียบการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ เป็นต้น (ในกรณีที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประสานดำเนินการต่อหน่วยงานที่มีอำนาจดำเนินการ)

๑.๔ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ สร้างแรงจูงใจ เพื่อเป็นการดำเนินการกระตุ้นและช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้ ให้มีความเข้มแข็งในการดำเนินการ เช่น ประกาศเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา การให้รางวัลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ดำเนินการประสบผลสำเร็จ

๑.๖ สนับสนุนงบประมาณ/วิชาการ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๗ ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ

๑.๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๙ ดำเนินการวิจัย พัฒนา เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงาน

๒. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ สร้างความตระหนัก รับรู้กับผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง และองค์กร คณะบุคคลให้เห็นชอบในหลักการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียน

๒.๓ จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ โรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๕ รายงานแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖ ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๗ นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๘ กระตุ้น ช่วยเหลือโรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้

๒.๙ ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

๒.๑๐ ดำเนินการวิจัย ประเมินผล และรายงานผล

๒.๑๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่ ๘๖ / ๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็กอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก เพื่อกำหนดทิศทางและวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้โรงเรียนสามารถพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรลุเป้าหมายตามบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายธวัช กงเติม	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานที่ปรึกษา
๒. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่ปรึกษา
๓. นายสุนัด บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่ปรึกษา
๔. นายไท พานนนท์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๑. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.มานิต จังหวัดกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงมูลเหล็ก	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์ ธิยานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว	กรรมการ
๔. นายไพรวัลย์ พุทธารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชนแดน	กรรมการ
๕. นายประมาณ โพธิ์จักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา	กรรมการ

๖. จ.ท.ชิตติพงษ์ หมั่นกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุ่งคล้า	กรรมการ
๗. นายเจษฎา อิ่มสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก	กรรมการ
๘. นายภควัต ตรีจักร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบัง	กรรมการ
๙. นางวรรณคำ เนตรแสงสี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน	กรรมการ
๑๐. นางอรทัย อินการทุม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำอ้อมประชาสรรค์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุทิภา ลาดเลา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตะแบก	กรรมการ
๑๒. นางทิพาภรณ์ จันคณา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแหวน	กรรมการ
๑๓. นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ผอ.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๑๔. นายธงชัย วงค์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑๕. นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสุวรรณี สมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘

๒. จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘

๓. กำกับ ติดตาม ประสาน การดำเนินงานการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๔. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในแต่ละรูปแบบ ประจำปี ๒๕๕๘

๕. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดและโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบ

๖. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผล ประกอบด้วย

๑. นางสุริชา ชาติสุทธิ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายโกวิท แดงทองดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.๒	กรรมการ
๔. นายอาวุธ เอี่ยมจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพี้	กรรมการ
๕. นายไพบูลย์ ไทยตรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	กรรมการ
๖. นายสมควร นาควิสุทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้	กรรมการ
๗. นายสุทัศน์ ธิยานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว	กรรมการ
๘. นายขวัญชัย นาคไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ	กรรมการ
๙. นายวีรยุทธ วงศ์อุ้ย	ผอ.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	กรรมการ
๑๐. นางนวลลออ เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายธงชัย วงค์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสุวรรณี สมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางทิพาภรณ์ จันคณา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแหวน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

-๓-

มีหน้าที่

๑. จัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๕๘

๒. ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และนิเทศ ติดตาม ประเมินผลพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๓. จัดทำสรุปและรายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๔. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

☐ **รูปแบบที่ ๑** เรียนรวม หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่ ๒ โรงเรียนขึ้นไปร่วมมือกันในการจัดการศึกษาโดยมีโรงเรียนหลัก และโรงเรียนนำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก ในลักษณะนำไปเรียนรวมทุกชั้น บางช่วงชั้นหรือบางชั้น

☐ **รูปแบบที่ ๒** เรียนร่วมพัฒนา หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่ ๒ โรงเรียนขึ้นไปร่วมมือกันในการจัดการศึกษาโดยทั้ง ๒ โรงเรียนแบ่งกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาในแต่ละชั้นหรือช่วงชั้น

☐ **รูปแบบที่ ๓** กลุ่มพัฒนาคุณภาพ หมายถึง กลุ่มพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนมารวมกันไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คน เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการประสานงานและร่วมกันพัฒนาการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยมีโรงเรียนขนาดกลางหรือโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความพร้อมเป็นโรงเรียนหลัก

☐ **รูปแบบที่ ๔** การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาเอกเทศ ที่นำเครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศมาใช้เป็นสื่อในการจัดการศึกษา

☐ **รูปแบบที่ ๕** การบูรณาการหลักสูตร หมายถึง หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาเอกเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในลักษณะคละชั้น

☐ **รูปแบบที่ ๖** การบริหารโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน หมายถึง หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาเอกเทศ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้การสนับสนุนส่งเสริมโรงเรียนในการศึกษาทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการ งบประมาณ ตลอดจนทรัพยากรต่างๆ

☐ **รูปแบบที่ ๗** ผสมผสานด้วยวิธีการหลากหลาย หมายถึง หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาเอกเทศ ที่นำรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่ ๒ รูปแบบขึ้นไปมาใช้ในการจัดการศึกษา

☐ **รูปแบบที่ ๘** การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาเอกเทศ โดยผู้บริหารสถานศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความเป็นประชาธิปไตยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

☐ รูปแบบอื่น ๆ ....

เปรียบเทียบผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2556-2557

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	โรงเรียน	ไทย56	ไทย57	ผลต่าง	ส.56	ส.57	ผลต่าง	อ.56	อ.57	ผลต่าง	คณิต56	คณิต57	ผลต่าง	วิทย์56	วิทย์57	ผลต่าง	สุข56	สุข57	ผลต่าง	ศิลป์56	ศิลป์57	ผลต่าง	กง.56	กง.57	ผลต่าง	รวม 56	รวม 57	ผลต่าง
1	บ้านคลองขุด	30.67	35.50	4.83	24.67	32.50	7.83	18.33	20.63	2.30	31.67	25.00	-6.67	29.33	26.50	-2.83	29.33	34.00	4.67	26.67	36.25	9.58	21.33	37.00	15.67	26.50	30.92	4.42
2	บ้านดงแขวน	36.33	34.00	-2.33	30.00	52.00	22.00	24.17	31.67	7.50	29.17	48.33	19.16	26.17	35.50	9.33	56.67	52.00	-4.67	40.00	51.67	11.67	42.67	68.00	25.33	35.65	46.65	11.00
3	บ้านลำป่าสักมูล	38.44	43.60	5.16	34.00	43.20	9.20	25.83	28.00	2.17	27.22	33.00	5.78	28.83	34.30	5.47	51.11	39.20	-11.91	43.33	33.00	-10.33	35.11	40.00	4.89	35.48	36.79	1.30
4	บ้านไร่	43.50	38.00	-5.50	38.50	41.33	2.83	29.38	20.00	-9.38	36.25	23.33	-12.92	33.00	22.33	-10.67	61.00	41.33	-19.67	26.25	41.67	15.42	44.00	45.33	1.33	38.99	34.17	-4.82
5	บ้านเชิงชาย	33.00	36.00	3.00	28.00	40.00	12.00	23.33	27.50	4.17	24.17	27.50	3.33	22.83	31.50	8.67	39.33	40.00	0.67	29.17	35.00	5.83	38.00	56.00	18.00	29.73	36.69	6.96
6	บ้านหนองแดง	30.40	50.00	19.60	32.00	37.33	5.33	28.50	20.83	-7.67	28.00	33.33	5.33	30.40	30.50	0.10	50.40	40.00	-10.40	44.00	36.67	-7.33	35.20	41.33	6.13	34.86	36.25	1.39
7	บ้านโคกสูง	27.67	43.33	15.66	28.00	31.33	3.33	27.50	35.00	7.50	23.33	41.67	18.34	28.42	35.50	7.08	38.67	37.33	-1.34	25.83	25.00	-0.83	35.33	49.33	14.00	29.34	37.31	7.97
8	บ้านโนนตะแบก	34.22			30.00			29.44			35.56			30.83			57.33			36.67			42.22			37.03		
9	บ้านห้วยนาค	29.00	52.67	23.67	28.00	56.67	28.67	25.00	32.50	7.50	27.50	45.00	17.50	25.00	44.33	19.33	84.00	56.00	-28.00	50.00	35.00	-15.00	32.00	66.67	34.67	37.56	48.61	11.04
10	บ้านเขาบ่อทอง	42.00	45.33	3.33	34.00	61.33	27.33	30.00	53.33	23.33	35.00	61.67	26.67	25.25	41.67	16.42	46.00	44.00	-2.00	37.50	46.67	9.17	44.00	57.33	13.33	36.72	51.42	14.70
11	บ้านโคกเจริญ	57.33	49.50	-7.83	49.33	57.00	7.67	45.00	29.38	-15.62	71.67	48.75	-22.92	37.33	47.13	9.80	70.67	63.00	-7.67	60.00	43.75	-16.25	70.67	69.00	-1.67	57.75	50.94	-6.81
12	บ้านทุ่งแค	36.00	40.00	4.00	35.00	42.00	7.00	32.50	32.50	0.00	35.00	45.00	10.00	32.38	41.00	8.62	51.00	60.00	9.00	40.00	65.00	25.00	52.00	76.00	24.00	39.24	50.19	10.95
13	บ้านไร่เหนือ	37.00	54.00	17.00	38.00	56.00	18.00	28.75	48.75	20.00	55.00	47.50	-7.50	40.00	44.50	4.50	68.00	56.00	-12.00	72.50	45.00	-27.50	58.00	72.00	14.00	49.66	52.97	3.31
14	บ้านหลุง	33.25	36.00	2.75	25.75	34.00	8.25	27.19	30.50	3.31	30.00	43.00	13.00	29.19	33.60	4.41	42.50	47.20	4.70	33.13	36.00	2.87	24.50	55.20	30.70	30.69	39.44	8.75
15	บ้านด่านช้าง	48.00	42.67	-5.33	55.00	24.67	-30.33	61.25	55.00	-6.25	64.17	46.67	-17.50	44.17	25.83	-18.34	63.33	37.33	-26.00	60.00	41.67	-18.33	54.00	41.33	-12.67	56.24	39.40	-16.84
16	บ้านบุ่งกกเรียง	60.00	47.67	-12.33	58.00	62.00	4.00	22.50	43.33	20.83	69.17	55.83	-13.34	56.50	58.08	1.58	68.00	60.67	-7.33	49.17	60.00	10.83	47.33	64.67	17.34	53.83	56.53	2.70
17	บ้านยางหัวลม	38.40	33.00	-5.40	41.20	33.67	-7.53	23.00	32.08	9.08	26.00	28.33	2.33	28.50	32.08	3.58	60.00	41.33	-18.67	39.00	35.83	-3.17	50.40	44.67	-5.73	38.31	35.12	-3.19
18	บ้านเนินสว่าง	41.33	42.00	0.67	33.33	38.00	4.67	20.00	27.56	7.56	41.67	10.00	-31.67	45.17	29.50	-15.67	68.00	28.00	-40.00	35.00	10.00	-25.00	57.33	12.00	-45.33	42.73	24.63	-18.10
19	บ้านวังทอง	38.00			34.00			35.00			30.00			29.50			52.00			26.67			40.00			35.65		
20	บ้านวังใหญ่	49.83			37.67			38.33			40.83			39.83			58.33			42.50			46.33			44.21		
21	บ้านลาดน้อย	24.50	28.80	4.30	24.00	44.00	20.00	26.25	27.50	1.25	25.00	30.00	5.00	28.50	35.70	7.20	30.00	49.60	19.60	26.25	40.00	13.75	37.00	44.80	7.80	27.69	37.55	9.86
22	บ้านดงหลง	53.50	54.40	0.90	46.00	56.40	10.40	50.94	27.50	-23.44	66.25	58.00	-8.25	38.13	57.10	18.97	62.00	60.80	-1.20	56.25	69.00	12.75	50.50	66.40	15.90	52.95	56.20	3.25
23	บ้านทางข้าม	40.73	40.50	-0.23	30.36	46.00	15.64	31.36	25.63	-5.73	37.73	28.75	-8.98	33.95	29.75	-4.20	57.45	43.00	-14.45	45.91	25.00	-20.91	49.09	44.00	-5.09	40.82	35.33	-5.49
24	บ้านหนองแหวน	37.20	50.40	13.20	33.60	57.60	24.00	31.00	36.00	5.00	26.00	35.00	9.00	35.70	44.80	9.10	60.00	60.80	0.80	51.00	43.00	-8.00	45.60	68.80	23.20	40.01	49.55	9.54
25	บ้านเขาน้อย	46.80			32.00			21.00			45.00			33.10			61.60			46.00			56.00			42.69		
26	บ้านคลองสำโรง	40.40	41.33	0.93	34.80	52.00	17.20	20.50	39.17	18.67	28.00	43.33	15.33	30.10	46.83	16.73	60.80	50.67	-10.13	34.00	45.00	11.00	41.60	54.67	13.07	36.28	46.63	10.35

ที่	โรงเรียน	ไทย56	ไทย57	ผลต่าง	ส.56	ส.57	ผลต่าง	อ.56	อ.57	ผลต่าง	คณิต56	คณิต57	ผลต่าง	วิทย์56	วิทย์57	ผลต่าง	สุข56	สุข57	ผลต่าง	ศิลป์56	ศิลป์57	ผลต่าง	กง.56	กง.57	ผลต่าง	รวม 56	รวม 57	ผลต่าง
27	บ้านวังปลาซ่อน	38.00	36.00	-2.00	26.00	45.33	19.33	32.50	40.83	8.33	40.00	45.00	5.00	29.50	35.33	5.83	64.00	53.33	-10.67	80.00	46.67	-33.33	68.00	58.67	-9.33	47.25	45.15	-2.11
28	บ้านคลองสาร	35.27	48.00	12.73	33.45	51.60	18.15	22.50	28.50	6.00	30.00	36.00	6.00	28.45	38.90	10.45	52.00	48.80	-3.20	40.45	43.50	3.05	45.45	55.60	10.15	35.95	43.86	7.92
29	บ้านพลำ	32.00	38.33	6.33	28.73	36.00	7.27	26.36	21.25	-5.11	21.36	23.33	1.97	30.18	30.25	0.07	49.82	53.33	3.51	36.36	41.67	5.31	37.09	49.33	12.24	32.74	36.69	3.95
30	บ้านซับเจริญ	32.50	47.00	14.50	33.00	53.00	20.00	31.25	30.83	-0.42	45.00	40.83	-4.17	38.63	49.17	10.54	77.00	44.67	-32.33	45.00	40.83	-4.17	47.00	63.33	16.33	43.67	46.21	2.54
31	บ้านซับสีทอง	31.69	36.29	4.60	29.85	35.00	5.15	23.27	26.43	3.16	23.08	23.57	0.49	27.08	34.25	7.17	50.77	42.86	-7.91	41.92	30.00	-11.92	42.46	46.00	3.54	33.77	34.30	0.53
32	บ้านวังขอน	37.33	44.44	7.11	50.67	45.33	-5.34	56.67	28.89	-27.78	63.33	33.33	-30.00	34.33	32.50	-1.83	61.33	44.44	-16.89	43.33	41.11	-2.22	40.00	48.00	8.00	48.37	39.76	-8.62
33	บ้านหนองระมาน	36.53	42.00	5.47	35.20	48.00	12.80	26.67	47.50	20.83	33.00	75.00	42.00	33.50	38.00	4.50	58.40	60.00	1.60	42.33	55.00	12.67	50.40	72.00	21.60	39.50	54.69	15.18
34	บ้านห้วยตูม	33.00	33.33	0.33	29.40	36.33	6.93	30.75	27.50	-3.25	28.50	23.33	-5.17	27.00	26.58	-0.42	48.80	35.33	-13.47	36.00	30.00	-6.00	44.40	42.00	-2.40	34.73	31.80	-2.93
35	บ้านตะกุดเป้า	41.00	44.80	3.80	31.50	45.60	14.10	21.88	55.50	33.62	26.25	50.00	23.75	28.00	33.10	5.10	56.00	47.20	-8.80	46.25	31.00	-15.25	39.00	43.20	4.20	36.24	43.80	7.57
36	บ้านวังจาน	44.26	40.00	-4.26	36.00	42.50	6.50	30.00	21.88	-8.12	29.38	27.50	-1.88	30.50	36.13	5.63	67.00	47.00	-20.00	37.50	41.25	3.75	38.50	42.00	3.50	39.14	37.28	-1.86
37	บ้านห้วยแหน	48.80	56.00	7.20	36.80	52.00	15.20	27.00	53.33	26.33	42.00	48.33	6.33	40.20	63.00	22.80	53.60	65.33	11.73	40.00	65.00	25.00	32.80	65.33	32.53	40.15	58.54	18.39
38	บ้านเขาขาด	29.50	39.00	9.50	28.50	46.00	17.50	24.38	38.13	13.75	21.25	42.50	21.25	32.13	30.88	-1.25	50.00	52.00	2.00	36.25	46.25	10.00	44.00	57.00	13.00	33.25	43.97	10.72
39	บ้านน้ำเดื่อใต้	44.00	42.8	-1.20	39.11	35.20	-3.91	32.22	38.00	5.78	38.89	27.00	-11.89	40.00	43.20	3.20	52.44	41.60	-10.84	39.44	37.00	-2.44	38.67	44.80	6.13	40.60	38.70	-1.90
40	สายสมร	41.33	49.00	7.67	50.67	52.33	1.66	41.11	30.63	-10.48	58.33	33.33	-25.00	49.78	39.33	-10.45	57.78	52.33	-5.45	52.78	47.08	-5.70	56.89	59.00	2.11	51.08	45.38	-5.71
41	บ้านวังซอง	37.00	44.50	7.50	32.67	50.50	17.83	26.67	23.13	-3.54	33.33	32.50	-0.83	37.00	45.88	8.88	66.00	45.00	-21.00	49.17	28.75	-20.42	52.00	58.00	6.00	41.73	41.03	-0.70
42	บ้านน้ำเลา	35.00	32.22	-2.78	33.25	40.44	7.19	29.69	20.56	-9.13	53.75	35.00	-18.75	31.63	35.28	3.65	51.00	46.22	-4.78	38.13	45.56	7.43	43.50	45.78	2.28	39.49	37.63	-1.86
43	ลูกจันทน์ปิยะอุย	48.00	50.00	2.00	56.00	46.00	-10.00	39.32	25.83	-13.49	65.45	50.67	-14.78	55.59	38.17	-17.42	63.27	57.33	-5.94	58.18	31.67	-26.51	69.09	53.33	-15.76	56.86	44.13	-12.74
44	บ้านนา	39.00	44.62	5.62	33.20	47.08	13.88	26.50	28.46	1.96	25.50	30.77	5.27	25.50	37.19	11.69	57.20	48.92	-8.28	46.50	38.08	-8.42	57.60	55.69	-1.91	38.88	41.35	2.48
45	บ้านนาป่า	51.20	50.20	-1.00	35.20	53.40	18.20	43.50	49.25	5.75	43.00	44.50	1.50	32.20	39.25	7.05	76.80	51.20	-25.60	49.00	42.50	-6.50	66.40	62.00	-4.40	49.66	49.04	-0.63
46	บ้านกุฏิพระ	28.33	38.44	10.11	33.33	44.22	10.89	22.92	39.17	16.25	28.33	43.33	15.00	32.42	29.22	-3.20	55.33	39.11	-16.22	31.67	37.78	6.11	48.00	49.78	1.78	35.04	40.13	5.09
47	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)	37.75	41.50	3.75	36.25	41.50	5.25	33.75	26.88	-6.87	26.88	47.50	20.62	37.50	45.13	7.63	60.50	45.00	-15.50	46.25	47.50	1.25	51.00	54.00	3.00	41.24	43.63	2.39
48	บ้านซับข่อย	28.00	33.20	5.20	26.67	27.20	0.53	25.00	26.00	1.00	29.17	23.00	-6.17	24.67	29.00	4.33	34.67	32.80	-1.87	35.83	29.00	-6.83	32.00	29.60	-2.40	29.50	28.73	-0.78
49	บ้านเขาสัก	33.50	44.00	10.50	29.50	48.00	18.50	26.88	26.25	-0.63	28.75	35.00	6.25	32.00	42.00	10.00	47.50	56.00	8.50	43.75	42.50	-1.25	57.00	52.00	-5.00	37.36	43.22	5.86
50	บ้านใหม่วังตะเคียน	33.60	43.40	9.80	31.20	43.80	12.60	34.00	27.25	-6.75	30.00	28.50	-1.50	42.20	35.15	-7.05	51.20	50.80	-0.40	53.00	52.00	-1.00	46.40	47.60	1.20	40.20	41.06	0.86
51	บ้านเฉลียงลับ	48.00	51.14	3.14	39.2	59.71	20.51	27.00	36.79	9.79	43.00	38.57	-4.43	38.20	42.57	4.37	68.00	66.29	-1.71	50.00	47.14	-2.86	58.40	65.71	7.31	46.48	50.99	4.52
52	บ้านกล้วย	45.00	45.00	0.00	34.00	48.50	14.50	25.83	20.63	-5.20	48.33	47.50	-0.83	35.17	33.75	-1.42	52.67	55.00	2.33	53.33	46.25	-7.08	56.00	64.00	8.00	43.79	45.08	1.29
53	บ้านน้ำเดื่อ	61.00	41.56	-19.44	55.00	39.78	-15.22	33.13	33.89	0.76	43.75	34.44	-9.31	49.38	40.28	-9.10	74.00	52.44	-21.56	48.75	43.89	-4.86	61.00	48.44	-12.56	53.25	41.84	-11.41
54	บ้านวังหินซอง	43.33	48.80	5.47	34.33	45.60	11.27	32.50	54.50	22.00	36.67	56.00	19.33	42.92	38.30	-4.62	54.67	50.40	-4.27	30.00	50.00	20.00	58.00	60.80	2.80	41.55	50.55	9.00
55	บ้านยางกุด	35.14	36.67	1.53	33.00	45.33	12.33	25.00	38.33	13.33	42.50	30.00	-12.50	25.96	37.50	11.54	51.43	37.33	-14.10	38.21	41.67	3.46	38.00	40.00	2.00	36.16	38.35	2.20

ที่	โรงเรียน	ไทย56	ไทย57	ผลต่าง	ส.56	ส.57	ผลต่าง	อ.56	อ.57	ผลต่าง	คณิต56	คณิต57	ผลต่าง	วิทย์56	วิทย์57	ผลต่าง	สุข56	สุข57	ผลต่าง	ศิลป์56	ศิลป์57	ผลต่าง	กง.56	กง.57	ผลต่าง	รวม 56	รวม 57	ผลต่าง
56	บ้านบุ่งคล้า	36.86	46.60	9.74	29.71	46.80	17.09	27.50	33.75	6.25	37.86	45.50	7.64	35.07	44.10	9.03	58.86	58.40	-0.46	38.57	44.00	5.43	56.00	58.00	2.00	40.05	47.14	7.09
57	บ้านดงลึก	38.50	45.64	7.14	39.00	40.91	1.91	31.25	25.23	-6.02	28.75	37.27	8.52	40.63	37.18	-3.45	52.00	48.73	-3.27	41.25	39.55	-1.70	56.00	48.73	-7.27	40.92	40.41	-0.52
58	บ้านโป่งนกแก้ว	42.60	42.40	-0.20	38.60	46.40	7.80	28.75	25.00	-3.75	42.50	30.40	-12.10	41.25	41.50	0.25	67.20	47.20	-20.00	49.00	35.00	-14.00	61.60	41.60	-20.00	46.44	38.69	-7.75
59	บ้านศาลาลาย	35.20	40.40	5.20	30.80	50.00	19.20	27.50	36.50	9.00	34.00	45.00	11.00	34.40	37.20	2.80	60.00	46.40	-13.60	43.00	41.00	-2.00	45.60	49.60	4.00	38.81	43.26	4.45
60	บ้านดงลาน	43.27	40.00	-3.27	42.91	47.50	4.59	37.73	26.25	-11.48	54.09	42.50	-11.59	49.27	41.75	-7.52	59.27	53.00	-6.27	50.45	43.75	-6.70	48.73	55.00	6.27	48.22	43.72	-4.50
61	บ้านคลองห้วยนา	34.33	39.20	4.87	28.83	44.93	16.10	25.00	33.33	8.33	36.67	37.67	1.00	29.42	36.33	6.91	51.33	48.80	-2.53	38.75	40.33	1.58	38.67	48.00	9.33	35.38	41.07	5.70
62	บ้านโตกใต้	43.43	43.71	0.28	35.71	60.00	24.29	30.00	27.50	-2.50	40.00	42.86	2.86	38.50	45.00	6.50	66.29	56.00	-10.29	48.57	47.86	-0.71	56.00	64.57	8.57	44.81	48.44	3.63
63	บ้านโป่งตาเบ้า	48.89	47.43	-1.46	33.33	46.57	13.24	30.28	27.86	-2.42	42.78	37.86	-4.92	30.78	40.00	9.22	64.44	48.00	-16.44	51.11	40.71	-10.40	57.33	59.43	2.10	44.87	43.48	-1.39
64	บ้านหนองตาด	39.64	41.40	1.76	31.82	49.00	17.18	21.82	29.50	7.68	30.91	37.50	6.59	30.91	34.80	3.89	60.00	51.20	-8.80	47.73	44.00	-3.73	46.55	56.00	9.45	38.67	42.93	4.25
65	บ้านดงมูลเหล็ก	39.00	50.40	11.40	35.83	53.20	17.37	28.13	27.50	-0.63	31.25	48.00	16.75	29.54	42.05	12.51	54.00	54.80	0.80	43.75	48.50	4.75	44.67	57.60	12.93	38.27	47.76	9.49
66	บ้านวังขอน มิตรภาพที่ 137	34.67	44.20	9.53	29.67	44.60	14.93	24.17	28.25	4.08	21.67	28.00	6.33	28.08	42.00	13.92	47.33	52.80	5.47	40.83	39.00	-1.83	40.00	54.80	14.80	33.30	41.71	8.40
67	บ้านวังพลับ	44.00	46.25	2.25	32.00	37.00	5.00	20.00	69.69	49.69	25.00	40.63	15.63	29.50	29.38	-0.12	40.00	44.00	4.00	30.00	39.38	9.38	28.00	44.50	16.50	31.06	43.85	12.79
68	บ้านโพธิ์งาม	39.60	49.20	9.60	37.20	58.00	20.80	28.50	40.50	12.00	46.00	45.00	-1.00	25.10	39.50	14.40	57.60	57.60	0.00	43.00	39.00	-4.00	48.00	62.40	14.40	40.63	48.90	8.28
69	ธาราคีรี	42.36	39.43	-2.93	50.00	47.43	-2.57	40.68	27.50	-13.18	50.00	23.57	-26.43	39.73	33.07	-6.66	52.00	45.71	-6.29	47.27	34.29	-12.98	50.18	42.29	-7.89	46.53	36.66	-9.87
70	บ้านโคกสำราญ	41.11	43.71	2.60	32.22	44.86	12.64	22.50	30.71	8.21	35.00	32.14	-2.86	34.61	39.79	5.18	64.00	46.29	-17.71	46.11	42.86	-3.25	48.89	47.43	-1.46	40.56	40.97	0.42
71	บ้านผาทอง	36.67	37.00	0.33	30.00	40.17	10.17	28.33	29.79	1.46	32.22	26.67	-5.55	29.44	37.88	8.44	49.78	39.67	-10.11	41.11	36.25	-4.86	39.56	51.67	12.11	35.89	37.39	1.50
72	บ้านซับขลุง	34.25	37.64	3.39	31.00	43.27	12.27	26.88	38.18	11.30	30.00	45.00	15.00	33.69	36.95	3.26	48.00	40.00	-8.00	36.25	35.45	-0.80	39.00	50.55	11.55	34.88	40.88	6.00
73	บ้านคลองน้ำคัน	34.00	33.09	-0.91	34.40	43.09	8.69	26.00	28.18	2.18	24.00	34.55	10.55	33.50	36.82	3.32	63.20	42.91	-20.29	37.00	32.73	-4.27	50.40	47.27	-3.13	37.81	37.33	-0.48
74	บ้านห้วยไคร้	41.00	40.50	-0.50	31.25	47.00	15.75	30.94	42.81	11.87	29.38	25.00	-4.38	31.69	35.13	3.44	51.50	46.00	-5.50	42.50	40.00	-2.50	46.50	50.00	3.50	38.10	40.81	2.71
75	ตาดหมอกวิทยา	43.60	41.71	-1.89	34.20	39.14	4.94	27.25	30.36	3.11	45.00	32.86	-12.14	35.10	30.86	-4.24	60.40	44.00	-16.40	43.33	42.86	-0.47	51.11	52.00	0.89	42.50	39.22	-3.28
76	บ้านโคกหนองจอก	41.11	46.73	5.62	40.44	46.55	6.11	41.11	29.09	-12.02	45.00	29.55	-15.45	47.61	38.86	-8.75	53.78	51.27	-2.51	46.11	42.27	-3.84	48.89	57.45	8.56	45.51	42.72	-2.78
77	บ้านป่าม่วง	37.00	44.67	7.67	38.40	54.22	15.82	27.25	33.89	6.64	40.50	40.00	-0.50	31.70	44.00	12.30	57.60	53.33	-4.27	42.50	45.56	3.06	47.60	63.56	15.96	40.32	47.40	7.09
78	บ้านบุฉนวน	59.00	42.67	-16.33	54.00	56.00	2.00	38.75	48.75	10.00	56.25	35.00	-21.25	44.25	43.50	-0.75	59.50	62.00	2.50	43.13	41.67	-1.46	52.00	52.00	0.00	50.86	47.70	-3.16
79	บ้านถ้ำน้ำบัง	39.67	45.33	5.66	33.33	54.33	21.00	27.50	25.00	-2.50	44.17	43.33	-0.84	35.33	39.33	4.00	64.00	64.67	0.67	47.50	46.67	-0.83	40.67	54.67	14.00	41.52	46.67	5.15
80	บ้านวังรวก	32.88	50.25	17.37	34.25	49.75	15.50	25.63	29.38	3.75	32.50	37.81	5.31	32.66	43.69	11.03	59.25	52.00	-7.25	35.63	44.69	9.06	44.00	58.50	14.50	37.10	45.76	8.66
81	บ้านคลองบง	26.40	34.00	7.60	28.80	54.00	25.20	28.50	32.50	4.00	36.00	40.00	4.00	32.70	35.50	2.80	41.60	60.00	18.40	43.00	50.00	7.00	37.60	60.00	22.40	34.33	45.75	11.43
82	บ้านหัวนา	45.50	46.00	0.50	38.00	59.33	21.33	29.69	34.17	4.48	35.63	35.00	-0.63	32.31	47.33	15.02	53.50	54.67	1.17	45.00	55.00	10.00	47.00	65.33	18.33	40.83	49.60	8.78
83	บ้านไร่ฝาย	46.44	47.33	0.89	32.22	44.89	12.67	26.94	27.22	0.28	36.11	27.78	-8.33	36.39	44.50	8.11	57.33	44.00	-13.33	46.11	41.78	-4.33	58.67	60.89	2.22	42.53	42.30	-0.23
84	บ้านกงกะยาง	36.67	41.38	4.71	34.50	44.31	9.81	26.46	27.50	1.04	29.58	31.54	1.96	32.33	35.42	3.09	55.00	44.62	-10.38	39.58	41.92	2.34	41.33	51.08	9.75	36.93	39.72	2.79
85	บ้านป่าเลา	42.35	47.71	5.36	33.65	50.29	16.64	30.00	27.14	-2.86	35.59	32.86	-2.73	37.88	37.21	-0.67	64.47	49.14	-15.33	44.12	46.43	2.31	48.71	58.29	9.58	42.10	43.63	1.54

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายธวัช กงเติม	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	หัวหน้าคณะที่ปรึกษา
๒. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะที่ปรึกษา
๓. นางสุริชา ชาติสุทธิ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะที่ปรึกษา

คณะทำงาน

๑. นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายสุทัศน์ ธิยานันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งนกแก้ว	คณะทำงาน
๓. นายเจษฎา อิ่มสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยสะแก	คณะทำงาน
๔. นางสาวนงคราญ ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕. นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔. นางอารีวรรณ ติณเวส	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๕. นางนวลลออ เงินเมย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นายพสกร ทวีทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ